

Inhalt

	<i>Seite</i>
Danksagung	6
DAS VERSAGEN DER GEHÖRLOSENPÄDAGOGIK	7
Die Gründe für das Versagen	10
<i>Sprachlicher Zugang zu den Lehrplaninhalten</i>	11
<i>Der Teufelskreis niedriger Erwartungshaltung</i>	26
EIN MODELLPROGRAMM FÜR DIE ERZIEHUNG UND BILDUNG GEHÖRLOSER KINDER	30
Leitsätze	31
Beschreibung der Hauptbestandteile	38
<i>Familien-Förderprogramm</i>	38
<i>Familien-Säugling-Kleinkind-Programm</i>	39
<i>Vorschule/Kindergarten</i>	39
<i>Klassen 1 - 12</i>	40
<i>Kinder-Entwicklungszentrum</i>	41
<i>Verwaltung, Forschung und Entwicklung</i>	42
<i>Entwicklung von Lehrmitteln</i>	42
NACHWORT: EINEN SCHRITT VORAUS ?	
Interview von <i>Renate Poppendieker</i> mit den AutorInnen	44
Zitierte Literatur	51