

Verweisänderungen

Ergänzung zum Grundkurs Deutsche Gebärdensprache Stufe I Lehrbuch und Arbeitsbuch

Bei der Überarbeitung des Arbeitsbuches des *Grundkurses Deutsche Gebärdensprache Stufe I* für die zweite Auflage, haben sich als Folge einige Seitenzahlen geändert. Im folgenden listen wir alle betroffenen Verweise auf, die aus dem Lehrbuch auf das Arbeitsbuch verweisen. Dadurch können Lehrbuchbenutzer gleichwertig beide Auflagen des Arbeitsbuchs nutzen, Kursleiter können sich auf die von Teilnehmern genutzte Auflage einstellen und Nutzer des Arbeitsbuches beider Auflagen können gut zusammenarbeiten.

| Lehrbuch | Lehr-/Arbeitsbuch | Arbeitsbuch | |
|--------------|---|--------------------------------|--------------|
| | | ...beginnt in Auflage 1 auf | 2 auf |
| S. 35 oben | Quiz: Was wissen Sie über die Kultur Gehörloser? | S. 18 oben | S. 19 oben |
| | Anmerkung zur Kultur: Einführung in die Deutsche Gebärdensprache | S. 21 unten | S. 22 oben |
| | Anmerkung zur Kultur: Einführung in die Gehörlosengemeinschaft | S. 22 unten | S. 23 oben |
| S. 42 mitte | Grammatikdemonstration: Zahlen: 0–10 | S. 31 mitte | S. 28 unten |
| S. 42 unten | Quiz: Was wissen Sie über die Kultur Gehörloser? | S. 18 oben | S. 19 oben |
| | Anmerkung zur Kultur: Einführung in die Deutsche Gebärdensprache | S. 21 unten | S. 22 oben |
| | Anmerkung zur Kultur: Einführung in die Gehörlosengemeinschaft | S. 22 unten | S. 23 oben |
| S. 55 oben | Grammatikübung: Fragetypen | S. 44 unten | S. 45 oben |
| S. 77 oben | Verständnisübung: Marcos Schlüssel | S. 77 oben | S. 76 unten |
| S. 97 mitte | Anmerkung zur Kultur: Einander auf dem laufenden halten | S. 110 oben | S. 108 unten |
| S. 101 unten | Verständnisübung: Wofür haben sie sich entschieden? | S. 108 oben | S. 107 oben |
| S. 103 unten | Grammatikübung: Partnerübung: Vorlieben und Abneigungen | S. 109 oben | S. 108 oben |
| S. 105 mitte | Verständnisübung: Welche Gründe haben sie genannt? | S. 109 mitte | S. 108 mitte |
| S. 106 mitte | Anmerkung zur Kultur: Einander auf dem laufenden halten | S. 110 oben | S. 108 unten |
| S. 108 unten | Verständnisübung: Einkaufsstraße | S. 111 oben | S. 109 mitte |
| | Verständnisübung: Partnerübung | S. 112 oben | S. 110 oben |

| Lehrbuch | Lehr-/Arbeitsbuch | Arbeitsbuch | |
|--------------------------|--|------------------------------|--------------|
| | | ...beginnt in Auflage | |
| Verweis steht auf | Verweistext / Typ & Titel des Abschnitts | 1 auf | 2 auf |
| S. 112 unten | Sprache und Kultur: Auf sich aufmerksam machen | S. 125 oben | S. 123 oben |
| | Sprache und Kultur: Mit einer Gebärdensprachumgebung umgehen | S. 125 unten | S. 123 mitte |
| | Anmerkung zur Kultur: Leute kennenlernen | S. 127 unten | S. 125 unten |
| | Anmerkung zur Kultur: Wie machen Gehörlose das? | S. 129 unten | S. 127 unten |
| S. 117 mitte | Sprache und Kultur: Auf sich aufmerksam machen | S. 125 oben | S. 123 oben |
| S. 119 mitte | Sprache und Kultur: Mit einer Gebärdensprachumgebung umgehen | S. 125 unten | S. 123 mitte |
| S. 120 oben | Sprache und Kultur: Kommunikationsverhalten: Um Wiederholung bitten | S. 126 mitte | S. 124 mitte |
| | Sprache und Kultur: Partnerübung: Rollenspiele für zwei/drei Personen | | |
| S. 120 unten | Anmerkung zur Kultur: Leute kennenlernen | S. 127 unten | S. 125 unten |
| S. 122 unten | Grammatikübung: Satzarten | S. 128 mitte | S. 126 mitte |
| S. 123 unten | Verständnisübung: Welches Zimmer war es? | S. 129 oben | S. 127 oben |
| | Wie machen Gehörlose das? | S. 129 unten | S. 127 unten |