

# Inhalt

<b>Einführung</b>	<b>11</b>
Zielgruppe.....	12
Hauptziele und Inhalte.....	12
Konzept.....	13
Lernziele.....	13
Die kommunikativ-funktionale Lehrmethode.....	14
Lern- und Unterrichtsprinzipien.....	15
Aufbau und Einsatz des DGS-Grundkurses.....	16
Regionale Varianten.....	16
Unterricht in verschiedenen Zielgruppen.....	16
Aufbau des Lehrbuchs.....	16
Aufbau der Kapitel.....	17
Aufbau der Ergänzungseinheit.....	18
Arbeitsvideo und Arbeitsbuch.....	18
Tipps zur Unterrichtsvorbereitung.....	19
Transkription der DGS.....	20
Transkriptionstabelle.....	23
Abkürzungen im Text.....	34

## **Lektion 1: Sagen, wo man etwas bekommt** **35**

Überblick.....	35
Einführung:	
1 Geschäfte und Orte im Einkaufszentrum benennen.....	37
2 Ortsangaben machen.....	39
Verständniserweiterung:	
3 Der verrückte Flur.....	40
Einführung:	
4 Aus verschiedenen Perspektiven Ortsangaben machen.....	41
Grammatikübung:	
5 Wo ist das?.....	42
Lernspiel:	
6 Fingeralphabet (1): Tempo-Lesen ☺.....	43
Einführung:	
7 Etwas brauchen und fragen, wo man es bekommen kann ...	43
Grammatikübung:	
8 Ich suche Sportschuhe, wo kann ich die bekommen?.....	45
Lernspiel:	
9 Im Hotel 🏠 😊 🍷 🍷.....	45
Interaktion:	
10 Verzeihung, wo kann man hier Obst kaufen?.....	45
Lernspiel:	
11 In welcher Reihenfolge? (1) 🏠 👤.....	46
Einführung und	
Grammatikübung:	
12 Position von Waren beschreiben.....	46
13 Form und Muster von Waren beschreiben.....	47
Lernspiel:	
14 Mal Das! (1) 🍷 🍷.....	48
Einführung und	
Grammatikübung:	
15 Eigenschaften von Waren benennen.....	49
Interaktion:	
16 Das da meine ich, das gefällt mir gut.....	50
Verständniserweiterung:	
17 Eine Frage hab' ich noch ...	51

## **Lektion 2: Leute beschreiben** **53**

Überblick.....	53
Einführung:	
1 Gesichtsmerkmale und Haarschnitt beschreiben.....	55
Grammatikübung:	
2 Leute unterscheiden.....	56
Lernspiel:	
3 Mal das! (2) 🏠 🍷 🍷.....	58
Einführung:	
4 Körperfigur beschreiben.....	58





	5	Die Körpergröße anderer im Verhältnis zur eigenen Größe beschreiben.....	59
Grammatikübung:	6	Beschreibe deine Eltern .....	60
Interaktion:	7	Dialogübung zur Personenbeschreibung.....	61
Einführung:	8	Schnitt und Muster von Kleidung beschreiben .....	62
Lernspiel:	9	Berühmte Personen/Figuren raten 🧐 😊 .....	63
Grammatikübung:	10	Leute im Raum identifizieren .....	64
	11	Was ist der Unterschied?.....	65
Lernspiel:	12	Zahlen (1): Nummernschilder 🗺️ .....	66
Grammatikübung:	13	Finde die Veränderung heraus .....	66
Verständniserweiterung:	14	Personenbeschreibung zeichnen: Phantombild.....	67
Lernspiel:	15	Fingeralphabet (2): Kreuzworträtsel 🗺️ .....	67
Interaktion:	16	Fundbüro .....	67
	17	Schwarzer Peter.....	67
	18	Ein tolles Faschingskostüm.....	68

### **Lektion 3: Um etwas bitten 69**











Überblick		.....	69
Einführung:	1	Frühstück.....	72
Verständniserweiterung:	2	Wer frühstückt was?.....	72
Einführung:	3	Perspektivwechsel: Orts- und Bewegungsverben .....	72
Lernspiel:	4	Einen Raum gestalten 🗺️ 🗑️ 🧹.....	73
Einführung:	5	Den Frühstückstisch aufräumen: Anweisungen mit Bewegungsverben .....	74
Grammatikübung:	6	Sagen, wo etwas ist .....	75
	7	Überall Mäuse .....	75
Lernspiel:	8	Zahlen (2): Bingo 🎲 .....	75
Einführung:	9	Anweisungen geben: Richtungsverben.....	76
	10	Im Restaurant: Die Speisekarte.....	77
Grammatikübung:	11	Einen Grund/eine Beschwerde nennen, um etwas bitten .....	78
Interaktion:	12	Die Beschwerde .....	79
Einführung:	13	Unterschiedlich höfliche Bitten .....	80
Lernspiel:	14	Mal das! (3) 🧐 🗺️ 🗑️ .....	81
Grammatikübung:	15	Im Haushalt: Kannst du das bitte (für mich) tun?.....	81
Lernspiel:	16	Fingeralphabet (3): Unterschiede 🗺️ .....	82
Grammatikübung:	17	Hilfe anbieten.....	82

### **Lektion 4: Über Familie und Beruf sprechen 85**








Überblick		.....	85
Wiederholung und			
Einführung:	1	Sagen/Fragen, wie alt jemand ist .....	87
Lernspiel:	2	Zahlen (3) 🗺️ .....	89
Einführung:	3	Nach dem Alter aufzählen.....	89
Grammatikübung:	4	Informationen über Geschwister/Kinder austauschen .....	91
Lernspiel:	5	Was ist da drin? 🧐 😊 🗑️ .....	92
Wiederholung und			
Einführung:	6	Ortskongruenz und Numerus bei Pronomen.....	92
Grammatikübung:	7	Verwandtschaftsbeziehungen beschreiben.....	93
	8	Wir beide, sie beide.....	95
	9	Wie sind sie miteinander verwandt? .....	96
Interaktion:	10	Familiensuchspiel.....	96

Einführung:	11	Welcher Beruf ist das? .....	97
	12	Arbeitsplätze .....	98
Grammatikübung:	13	Was ist dein Beruf? .....	99
Lernspiel:	14	Was bin ich?  .....	99
Grammatikübung:	15	Früher und heute .....	100
	16	Ich will mehr über dich wissen! .....	101
Lernspiel:	17	Mal das! (4)    .....	103
Interaktion:	18	Biographisches .....	103

## Lektion 5: Über persönliche Eigenschaften sprechen 105

Überblick	.....	105	
Einführung:	1	Persönliche Eigenschaften beschreiben .....	107
Grammatikübung:	2	Was sind ihre Eigenschaften? .....	109
Lernspiel:	3	In welcher Reihenfolge? (2)   .....	110
Grammatikübung:	4	Über Haustiere sprechen .....	111
	5	Gegensätze ziehen sich an.....	111
Lernspiel:	6	Mal das! (5)    .....	111
Grammatikübung:	7	So bin ich nicht .....	112
Lernspiel:	8	Was ist draußen vor der Tür?   .....	112
Verständniserweiterung:	9	Eigenschaften erkennen .....	112
Interaktion:	10	Dialogübung .....	113
Lernspiel:	11	Welcher Name passt?   .....	114
Interaktion:	12	Den Charakter erraten .....	114
	13	Eigenschaften, die für bestimmte Berufe erwünscht sind...114	
Lernspiel:	14	Zahlen (4): Das Psst-Spiel  .....	115
Einführung:	15	Einen Dialog wiedergeben: Rollenwechsel .....	115
Grammatikübung:	16	Erzählübung: Szenen spielen und wiedergeben.....	116
	17	Eine Geschichte erzählen .....	117
Interaktion:	18	Gestern hab' ich was erlebt!.....	118


















































## Lektion 6: Über Tagesablauf und Alltag sprechen 119

Überblick	.....	119	
Einführung:	1	Morgengewohnheiten.....	121
	2	Abendgewohnheiten.....	122
Lernspiel:	3	Was ist herausgefallen?   .....	123
Wiederholung:	4	Wann tust du das? .....	124
Einführung:	5	Eins nach dem anderen .....	124
Grammatikübung:	6	Ein normaler Tagesablauf .....	125
Lernspiel:	7	Fingeralphabet (4): Wichtige Geburtstage  .....	126
Einführung:	8	Dinge, die man wöchentlich und monatlich tut .....	126
Grammatikübung:	9	Füge eine Gebärde hinzu.....	128
Verständniserweiterung:	10	Tägliche Gewohnheiten .....	128
Lernspiel:	11	Auf wen trifft die Beschreibung zu?   .....	129
Interaktion:	12	Was sie jeden Tag tun .....	130
Verständniserweiterung:	13	Tagesablauf in bestimmten Einrichtungen.....	130
Interaktion:	14	Terminprobleme lösen .....	130
Lernspiel:	15	In einer Reihe aufstellen   .....	131
Einführung:	16	Hast du das schon getan? .....	131
Grammatikübung:	17	Dialogübungen .....	133
Interaktion:	18	Hast du ein Alibi? .....	136
Verständniserweiterung:	19	Geschichte: Entenfischen .....	137

## **Ergänzungseinheit: Kommunikationsverhalten 139**

Überblick	.....	139
Zur Vorbereitung:	.....	140
Verständniserweiterung:	1 Video-Dialoge .....	141
Einführung:	2 Typisches Kommunikationsverhalten: Besprechung der Video-Dialoge .....	143
	3 Mitteilungen über die Umgebung machen .....	145
Interaktion:	4 Verständnis signalisieren und Feedback geben .....	146
Einführung:	5 Ein Gespräch unterbrechen .....	148
Interaktion:	6 Jemanden identifizieren .....	150
	7 Das 10-Jahrestreffen .....	151
Verständniserweiterung:	8 Grammatikwiederholung: Zahlen .....	151
Interaktion:	9 Das Einkaufsspiel .....	152
	10 Geschichten erzählen .....	153
	11 Gebärdensprachwitze .....	155

## **Anhang: Lernspiele & Materialien 157**

Was bin ich? 	.....	157
In einer Reihe aufstellen  	.....	159
Auf wen trifft die Beschreibung zu  	.....	159
Was ist draußen vor der Tür?  	.....	162
Einen Raum gestalten   	.....	163
Mal das! (1)  	.....	164
Mal das! (2)   	.....	171
Mal das! (3)   	.....	174
Mal das! (4)   	.....	177
Mal das! (5)   	.....	180
Im Hotel    	.....	182
Was ist da drin?   	.....	183
Berühmte Personen/Figuren raten  	.....	183
In welcher Reihenfolge? (1)  	.....	186
In welcher Reihenfolge? (2)  	.....	192
Welcher Name passt?  	.....	198
Was ist herausgefallen?  	.....	198
Fingeralphabet (1): Tempo-Lesen 	.....	198
Fingeralphabet (2): Kreuzworträtsel 	.....	200
Fingeralphabet (3): Unterschiede 	.....	203
Fingeralphabet (4): Wichtige Geburtstage 	.....	203
Zahlen (1): Nummernschilder 	.....	204
Zahlen (2): Bingo 	.....	206
Zahlen (3) 	.....	207
Zahlen (4): Psst-Spiel 	.....	207

## **Materialien 208**

### **Grammatikhinweise 257**

Relationen zwischen Personen oder Gegenständen .....	257
Die Regeln von Musterbeschreibungen in der DGS .....	257
Produktive Ableitung von semantischen Klassifikatoren und Klassifikatoren der Form und Größe .....	261
Sätze mit prädikativen Adjektiven und Topikalisierung .....	261
Verbtypen .....	262

Prädikative und attributive Adjektive.....	262
Temporalsätze .....	263
Proformen.....	263
Gebärdenkombinationen: Zahlen in zusammengesetzten Gebärden.....	265
Direkte und indirekte Rede: Rollenwechsel.....	266
Die Gebärden für <fertig>, <gewesen> und <schon> und deren Verneinung.....	268

## **DGS-Grundkurs: Vokabeln**

**269**

