

Inhalt

Einführung	11
Zielgruppe.....	12
Hauptziele und Inhalte.....	12
Konzept	13
Lernziele	13
Die kommunikativ-funktionale Lehrmethode	14
Lern- und Unterrichtsprinzipien	15
Aufbau und Einsatz des DGS-Grundkurses	16
Regionale Varianten	16
Unterricht in verschiedenen Zielgruppen	16
Aufbau des Lehrbuchs	16
Aufbau der Kapitel	17
Aufbau der Ergänzungseinheit	18
Arbeitsvideo und Arbeitsbuch	18
Tipps zur Unterrichtsvorbereitung.....	19
Transkription der DGS	20
Transkriptionstabelle	23
Abkürzungen im Text.....	34

Lektion 1: Sagen, wo man etwas bekommt **35**

Überblick	35
Einführung:	1 Geschäfte und Orte im Einkaufszentrum benennen.....37
	2 Ortsangaben machen.....39
Verständniserweiterung:	3 Der verrückte Flur.....40
Einführung:	4 Aus verschiedenen Perspektiven Ortsangaben machen.....41
Grammatikübung:	5 Wo ist das?.....42
Lernspiel:	6 Fingeralphabet (1): Tempo-Lesen ☺.....43
Einführung:	7 Etwas brauchen und fragen, wo man es bekommen kann ...43
Grammatikübung:	8 Ich suche Sportschuhe, wo kann ich die bekommen?.....45
Lernspiel:	9 Im Hotel 🏠 😊 🍷 🍷.....45
Interaktion:	10 Verzeihung, wo kann man hier Obst kaufen?.....45
Lernspiel:	11 In welcher Reihenfolge? (1) 🏠 👤.....46
Einführung und	
Grammatikübung:	12 Position von Waren beschreiben.....46
	13 Form und Muster von Waren beschreiben.....47
Lernspiel:	14 Mal Das! (1) 🍷 🍷.....48
Einführung und	
Grammatikübung:	15 Eigenschaften von Waren benennen.....49
Interaktion:	16 Das da meine ich, das gefällt mir gut.....50
Verständniserweiterung:	17 Eine Frage hab' ich noch ... ..51

Lektion 2: Leute beschreiben **53**

Überblick	53	
Einführung:	1 Gesichtsmerkmale und Haarschnitt beschreiben.....55	
Grammatikübung:	2 Leute unterscheiden	56
Lernspiel:	3 Mal das! (2) 🏠 🍷 🍷.....58	
Einführung:	4 Körperfigur beschreiben	58





	5	Die Körpergröße anderer im Verhältnis zur eigenen Größe beschreiben.....	59
Grammatikübung:	6	Beschreibe deine Eltern	60
Interaktion:	7	Dialogübung zur Personenbeschreibung.....	61
Einführung:	8	Schnitt und Muster von Kleidung beschreiben	62
Lernspiel:	9	Berühmte Personen/Figuren raten 🧐 😊	63
Grammatikübung:	10	Leute im Raum identifizieren	64
	11	Was ist der Unterschied?.....	65
Lernspiel:	12	Zahlen (1): Nummernschilder 🗺️	66
Grammatikübung:	13	Finde die Veränderung heraus	66
Verständniserweiterung:	14	Personenbeschreibung zeichnen: Phantombild.....	67
Lernspiel:	15	Fingeralphabet (2): Kreuzworträtsel 🗺️	67
Interaktion:	16	Fundbüro	67
	17	Schwarzer Peter.....	67
	18	Ein tolles Faschingskostüm.....	68

Lektion 3: Um etwas bitten 69











Überblick	.....	69
Einführung:	1 Frühstück.....	72
Verständniserweiterung:	2 Wer frühstückt was?.....	72
Einführung:	3 Perspektivwechsel: Orts- und Bewegungsverben	72
Lernspiel:	4 Einen Raum gestalten 🗺️ 🗑️ 🧹.....	73
Einführung:	5 Den Frühstückstisch aufräumen: Anweisungen mit Bewegungsverben	74
Grammatikübung:	6 Sagen, wo etwas ist	75
	7 Überall Mäuse	75
Lernspiel:	8 Zahlen (2): Bingo 🗺️	75
Einführung:	9 Anweisungen geben: Richtungsverben.....	76
	10 Im Restaurant: Die Speisekarte.....	77
Grammatikübung:	11 Einen Grund/eine Beschwerde nennen, um etwas bitten	78
Interaktion:	12 Die Beschwerde	79
Einführung:	13 Unterschiedlich höfliche Bitten	80
Lernspiel:	14 Mal das! (3) 🧐 🗺️ 🗑️	81
Grammatikübung:	15 Im Haushalt: Kannst du das bitte (für mich) tun?.....	81
Lernspiel:	16 Fingeralphabet (3): Unterschiede 🗺️	82
Grammatikübung:	17 Hilfe anbieten.....	82

Lektion 4: Über Familie und Beruf sprechen 85








Überblick	.....	85
Wiederholung und		
Einführung:	1 Sagen/Fragen, wie alt jemand ist	87
Lernspiel:	2 Zahlen (3) 🗺️	89
Einführung:	3 Nach dem Alter aufzählen.....	89
Grammatikübung:	4 Informationen über Geschwister/Kinder austauschen	91
Lernspiel:	5 Was ist da drin? 🧐 😊 🗑️	92
Wiederholung und		
Einführung:	6 Ortskongruenz und Numerus bei Pronomen.....	92
Grammatikübung:	7 Verwandtschaftsbeziehungen beschreiben.....	93
	8 Wir beide, sie beide.....	95
	9 Wie sind sie miteinander verwandt?	96
Interaktion:	10 Familiensuchspiel.....	96

Einführung:	11	Welcher Beruf ist das?	97
	12	Arbeitsplätze	98
Grammatikübung:	13	Was ist dein Beruf?	99
Lernspiel:	14	Was bin ich? 	99
Grammatikübung:	15	Früher und heute	100
	16	Ich will mehr über dich wissen!	101
Lernspiel:	17	Mal das! (4)   	103
Interaktion:	18	Biographisches	103

Lektion 5: Über persönliche Eigenschaften sprechen 105

Überblick	.....	105	
Einführung:	1	Persönliche Eigenschaften beschreiben	107
Grammatikübung:	2	Was sind ihre Eigenschaften?	109
Lernspiel:	3	In welcher Reihenfolge? (2)  	110
Grammatikübung:	4	Über Haustiere sprechen	111
	5	Gegensätze ziehen sich an.....	111
Lernspiel:	6	Mal das! (5)   	111
Grammatikübung:	7	So bin ich nicht	112
Lernspiel:	8	Was ist draußen vor der Tür?  	112
Verständniserweiterung:	9	Eigenschaften erkennen	112
Interaktion:	10	Dialogübung	113
Lernspiel:	11	Welcher Name passt?  	114
Interaktion:	12	Den Charakter erraten	114
	13	Eigenschaften, die für bestimmte Berufe erwünscht sind...114	
Lernspiel:	14	Zahlen (4): Das Psst-Spiel 	115
Einführung:	15	Einen Dialog wiedergeben: Rollenwechsel	115
Grammatikübung:	16	Erzählübung: Szenen spielen und wiedergeben.....	116
	17	Eine Geschichte erzählen	117
Interaktion:	18	Gestern hab' ich was erlebt!.....	118


















































Lektion 6: Über Tagesablauf und Alltag sprechen 119

Überblick	.....	119	
Einführung:	1	Morgengewohnheiten.....	121
	2	Abendgewohnheiten.....	122
Lernspiel:	3	Was ist herausgefallen?  	123
Wiederholung:	4	Wann tust du das?	124
Einführung:	5	Eins nach dem anderen	124
Grammatikübung:	6	Ein normaler Tagesablauf	125
Lernspiel:	7	Fingeralphabet (4): Wichtige Geburtstage 	126
Einführung:	8	Dinge, die man wöchentlich und monatlich tut	126
Grammatikübung:	9	Füge eine Gebärde hinzu.....	128
Verständniserweiterung:	10	Tägliche Gewohnheiten	128
Lernspiel:	11	Auf wen trifft die Beschreibung zu?  	129
Interaktion:	12	Was sie jeden Tag tun	130
Verständniserweiterung:	13	Tagesablauf in bestimmten Einrichtungen.....	130
Interaktion:	14	Terminprobleme lösen	130
Lernspiel:	15	In einer Reihe aufstellen  	131
Einführung:	16	Hast du das schon getan?	131
Grammatikübung:	17	Dialogübungen	133
Interaktion:	18	Hast du ein Alibi?	136
Verständniserweiterung:	19	Geschichte: Entenfischen	137

Ergänzungseinheit: Kommunikationsverhalten 139

Überblick	.....	139
Zur Vorbereitung:	.....	140
Verständniserweiterung:	1 Video-Dialoge	141
Einführung:	2 Typisches Kommunikationsverhalten: Besprechung der Video-Dialoge	143
	3 Mitteilungen über die Umgebung machen	145
Interaktion:	4 Verständnis signalisieren und Feedback geben	146
Einführung:	5 Ein Gespräch unterbrechen	148
Interaktion:	6 Jemanden identifizieren	150
	7 Das 10-Jahrestreffen	151
Verständniserweiterung:	8 Grammatikwiederholung: Zahlen	151
Interaktion:	9 Das Einkaufsspiel	152
	10 Geschichten erzählen	153
	11 Gebärdensprachwitze	155

Anhang: Lernspiele & Materialien 157

Was bin ich?	.....	157
In einer Reihe aufstellen	.....	159
Auf wen trifft die Beschreibung zu	.....	159
Was ist draußen vor der Tür?	.....	162
Einen Raum gestalten	.....	163
Mal das! (1)	.....	164
Mal das! (2)	.....	171
Mal das! (3)	.....	174
Mal das! (4)	.....	177
Mal das! (5)	.....	180
Im Hotel	.....	182
Was ist da drin?	.....	183
Berühmte Personen/Figuren raten	.....	183
In welcher Reihenfolge? (1)	.....	186
In welcher Reihenfolge? (2)	.....	192
Welcher Name passt?	.....	198
Was ist herausgefallen?	.....	198
Fingeralphabet (1): Tempo-Lesen	.....	198
Fingeralphabet (2): Kreuzworträtsel	.....	200
Fingeralphabet (3): Unterschiede	.....	203
Fingeralphabet (4): Wichtige Geburtstage	.....	203
Zahlen (1): Nummernschilder	.....	204
Zahlen (2): Bingo	.....	206
Zahlen (3)	.....	207
Zahlen (4): Psst-Spiel	.....	207

Materialien 208

Grammatikhinweise 257

Relationen zwischen Personen oder Gegenständen	257
Die Regeln von Musterbeschreibungen in der DGS	257
Produktive Ableitung von semantischen Klassifikatoren und Klassifikatoren der Form und Größe	261
Sätze mit prädikativen Adjektiven und Topikalisierung	261
Verbtypen	262

Prädikative und attributive Adjektive.....	262
Temporalsätze	263
Proformen.....	263
Gebärdenkombinationen: Zahlen in zusammengesetzten Gebärden.....	265
Direkte und indirekte Rede: Rollenwechsel.....	266
Die Gebärden für <fertig>, <gewesen> und <schon> und deren Verneinung.....	268

DGS-Grundkurs: Vokabeln

269

