

Inhalt

Vorwort	vii
1 Theoretische Hintergründe	1
1.1 Exkurs: Beschäftigen sich die Lebenswissenschaften wirklich mit dem Leben?	2
1.2 Aktuelle identitätstheoretische Überlegungen	9
1.3 Kulturelle Orientierungen als relevante soziale Optionen für gelingende Identitätsarbeit	11
1.3.1 Zur Begriffsbestimmung von Akkulturation.	12
1.3.2 Studien zu Gehörlosigkeit und Akkulturation.	16
1.3.3 Die Deaf Acculturation Scale (DAS)	21
1.4 Personale Ressourcen als relevante psychische Kräfte für gelingende Identitätsarbeit	24
1.4.1 Personale Ressourcenkonzepte	25
1.4.2 Warum sind personale Ressourcen wichtig?	29
1.4.3 Wie entwickeln sich personale Ressourcen?	30
1.5 Studien zur Entwicklung von psychosozialen Wohlbefinden bei hörgeschädigten Menschen	32
1.6 Zusammenfassung der wesentlichen theoretischen Aussagen und Ziele der durchgeführten Studie	37
2 Methodisches Vorgehen	39
2.1 Die Stichprobe	39
2.2 Erhebungsinstrumente und statistische Voranalysen	41
2.2.1 Demographische Daten	42
2.2.2 Die Erhebungsinstrumente	47
2.2.2.1 Kulturelle Orientierung (Deaf Acculturation Scale)	47
2.2.2.2 Personale Ressourcen (Selbstwirksamkeitsfragebogen und Optimismusskala)	50
2.2.2.3 Psychosoziales Wohlbefinden (Self-Esteem Scale und Satisfaction with Life Scale)	51
2.3 Statistische Analysen	53

3 Ergebnisse	55
3.1 Zum Zusammenhang von kultureller Orientierung, personalen Ressourcen und psychosozialen Wohlbefinden	55
3.2 Zur Relevanz von kultureller Orientierung für psychosoziales Wohlbefinden	57
3.3 Zur Relevanz von kultureller Orientierung und personalen Ressourcen für psychosoziales Wohlbefinden	62
3.4 Zum Zusammenhang von soziodemographischen Merkmalen und kultureller Orientierung	67
3.4.1 Die Ergebnisse	67
3.4.2 Zusammenfassung	72
3.5 Zum Zusammenhang von soziodemographischen Merkmalen und personalen Ressourcen	76
3.5.1 Die Ergebnisse	77
3.5.2 Zusammenfassung	81
4 Diskussion	83
4.1 Diskussion der empirischen Ergebnisse	83
4.1.1 Erkenntnisgewinn	85
4.1.2 Weiterführende Überlegungen	92
4.2 Diskussion der praktischen Konsequenzen	94
4.2.1 Entwicklungspsychologische Konsequenzen	94
4.2.2 Identitätspsychologische Konsequenzen	97
4.2.3 Fazit	100
5 Literatur	103
Verzeichnis der Tabellen	109
Verzeichnis der Abbildungen	111
Anhang 1: Fragebogen für die vorliegende Studie	113
Anhang 2: Zusammenhang zwischen soziodemographischen Merkmalen und kulturellen Orientierungen hörgeschädigter Menschen (χ^2 -Vergleich)	123
Anhang 3: Zusammenhang zwischen soziodemographischen Merkmalen und personalen Ressourcen hörgeschädigter Menschen (χ^2 -Vergleich).	129